

श्री. शाहू शिक्षण प्रसारक सेवा मंडळ. संचलित  
सावित्रीबाई फुले महिला शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,  
पेठ वडगांव.

## **Semester IV**

### **Course 8 – Gender, School and Society**

**Course Objectives :** To enable the student teachers to –

1. Develop basic understanding and familiarity with key concepts- genders gender basic empowerment, gender parity, equity and equality patriarchy and feminism.
2. Understand the gradual paradigm shift from women's studies to gender studies and some important landmarks in connection with gender and education in the historical and contemporary period.
3. Learn about gender issues in school, curriculum, textual materials across disciplines pedagogical processes and its intersection with class, religion and region.
4. Understand how gender power and sexuality relate to education ( in terms of access curriculum and pedagogy)

## D-6.2

उद्दिष्टे :

१. छात्राध्यापकाने पूर्ण केलेल्या प्रात्यक्षिकाची पाहणी करणे.
२. अभ्यासक मात प्रात्यक्षिकासाठी निर्धारित केलेल्या उद्दिष्टाप्रमाणे छात्राध्यापकास प्रत्येक प्रात्यक्षिकाचे आकलन झाले किंवा नाही याचे मूल्यमापन करणे.
३. छात्राध्यापकानी पूर्ण केलेल्या प्रात्यक्षिकाचे मूल्यांकन करून गुणदान करणे.
४. बाह्य परीक्षकाकडून प्रत्याभरण घेणे.
५. छात्राध्यापकामध्ये संवाद कौशल्य विकसित करणे.

## D-6 Internal Examination

उद्दिष्टे :

१. छात्राध्यापकास सतत अभ्यासाची सवय लावणे.
२. छात्राध्यापकास वार्षिक परीक्षेच्या दृष्टीने लेखनाची सवय लावणे.
३. छात्राध्यापकास शिकविलेल्या भागापैकी किती आत्मसात केले याचा शोध घेणे.
४. छात्राध्यापकास स्वयंमूल्यमापनाची सवय लावणे.
५. पुस्तके व संदर्भ वापरून चाचणी देण्याची क्षमता निर्माण करणे.

**D – 5 General Orientation of Student Teacher**

## **D-4 Annual Lesson Examination**

वार्षिक पाठ परीक्षा

महाविद्यालयातील प्राध्यापक अंतर्गत परीक्षक म्हणून काम करतील व सराव पाठ शाळेतील शिक्षक १०:१ याप्रमाणे वाहय परीक्षक म्हणून प्राचार्यानि नेमावे. त्यांच्या नेमणुकाचे पत्र विद्यापीठाला कळवावे व विद्यापीठची मान्यता घ्यावी वाहय परीक्षक नेमताना शाळेतील किमान १० वर्ष अनुभव असलेल्या शिक्षकांचीच परीक्षक म्हणुन नियुक्ती करावी.

## **D – 3: Workshop on Models of Teaching**

### **प्रतिमानाधारित अध्यापन**

**उद्दिष्टे : विद्यार्थी शिक्षकास.**

१. विविध वर्गीकरणानुसार अध्यापन प्रतिमानांच्या प्रणालीचा परिचय होण्यास मदत करणे.
२. अध्यापन पद्धती व अध्यापन प्रतिमाने यातील फरक माहीत होण्यास मदत करणे.
३. प्रतिमानानुसार पाठ टाचण निर्मिती करण्यास मदत करणे.
४. प्रतिमानांचा वापर करून अध्यापन करण्याची क्षमता विकसित होण्यास मदत करणे.

## D – 2 : Project related to community Experience

### समाजाभिमुख प्रकल्प

उद्दिष्टे : छात्राध्यापकामध्ये

१. समाज ही संकल्पना समजण्यास मदत करणे.
२. विविध सामाजिक स्तरावरील मुलासंबंधी समस्या समजण्यास मदत करणे.
३. सामाजित (Social) (Nigotation) व समायोजन (adjustment) कौशल्य विकसित करणे.
४. समाजाच्या सामाजिक व वैयक्तिक समस्या (Social, community and personal problems) समजण्यास मदत करणे.
५. समाजाच्या विविध समस्यांवर उपयोजनाबाबत विचर करण्याची वृत्ती निर्माण करणे.
६. सामाजिक बांधीलकी निर्माण करणे.
७. राष्ट्रियत्वाची भावना वाढीस लावणे.

**Practicum Semester – IV**  
**D-1 Education Tour**  
**शैक्षणिक सहल**

**उद्दिष्टे : छात्राध्यापकास**

१. छात्राध्यापकास सामाजिक वातावरणात समायोजन करण्यास मदत करणे.
२. छात्राध्यापकास संप्रेषण, आंतरव्यक्ती संबंध, समस्या निराकरण इ. जीवनकौशल्यांचा विकास होण्यास मदत करणे.
३. छात्राध्यापकास शैक्षणिक सहलीच्या आयोजनाचे ज्ञान होण्यास मदत करणे.
४. छात्राध्यापकास अध्यापनासाठी समाजस्रोतांच्या वापराचे ज्ञान होण्यास मदत करणे.



## **EPC – 4**

### **Understanding the self**

**Course Objectives :**

To enable the student teachers to,

1. Develop understanding about self as a person and as a teacher.
2. Develop social relational sensitivity.
3. Develop effective communication skills.
4. Develop a holistic and integrated understanding of human self and personality.
5. Built resilience with in to deal with conflicts at different levels.
6. Be aware of their identities and the political, historical and social forces that shape him/her.
7. Revisit one's childhood experiences and empathizing with others childhood.
8. Understand issues of contemporary adolescence.
9. Enhance ability of body and mind.

## **EPC - 3**

### **Critical Understanding of Information communication Technology (ICT)**

Course Objective :

To enable student – teacher to :

1. Development ability about use various ICT resources for teaching.
2. Development ability about use computer system and use of computer in education.
3. To develop interact with wide variety of hardware, software application, devices and tools.
4. Understand the participation of knowledge society.
5. Identify and use of free access and open access.

## **Course 11 – Optional Course Environmental Education**

**Course Objective :** To enable the student teachers

1. To develop knowledge and to understand related basic concepts of environment.
2. To acquaint with the environmental issues and their remedies.
3. To develop knowledge and understanding about environmental education through the conferences on it.
4. To acquaint with the objectives, different approaches and strategies of environmental education.
5. To develop awareness about management of water, land, plants, animals.
6. To understand different movements projects and biodiversity of environment.

## **Course 9 : Creating an Inclusive School**

**Course Objective :** To enable the student teacher-

- 1.** To understand Inclusive Education Concept and Nature.
- 2.** To understand the role of Inclusive school in modern times and meaning of Inclusive school.
- 3.** To understand the role of teachers in Inclusive classroom.
- 4.** To enable the students to organize Inclusive classroom.
- 5.** To enable students to understand various types of students.