

Shri. Shahu Shikashan Prasarak Seve Mandal's  
Savitribai Phule Mahila Shikshanshastra  
Mahavidyalaya  
Peth Vadgaon.

**Semester – I**

**Course 1 : Childhood & Growing Up**

**Course Objectives :** To enable student teachers to -

1. Understand the theories of child development.
2. Understand importance, nature & scope of child development.
3. Understand fundamental needs of children.
4. Acquaint the method of studying child behavior.
5. Factors influencing on them.
6. Understand process of concept formation/ development.
7. Understand development characteristics with respective to childhood & adolescence.
8. Understand concept & method of guidance & counseling.
9. Create sensitivity towards issues related to child development.
10. Understand the importance of concept child in the family.
11. Understand criteria of development of personality of child & Adolescent.

## **Course 2 : Contemporary India and Education**

**Course Objectives :** To enable student teachers to -

1. To understand the social diversity and education.
2. To understand the contribution of constitution on India in education.
3. To understand the present status of Indian education in pre and post-era.
4. To understand the concept of school must be an ideal epitome of the society.
5. To understand the different Government polices of education.
6. To understand the different role of teachers at different levels.
7. To understand the concept and role of education in National integration and International understanding.
8. To acquaint with the education for individual development.

## **Course 3 : Understanding Disciplines and Subject**

**Course Objectives :** To enable student teachers to –

1. To enable student teachers to reflect on the nature and role of disciplinary knowledge in the school curriculum.
2. To enable student teachers to know different disciplinary areas.
3. To enable student teachers to know the changing scenario in the disciplinary areas.
4. To enable student teachers to know the changing role of a teachers.

# **EPC – 1**

## **READING AND REFLECTING ON TEXT**

### **Course Objective –**

- 1.** To enable student teachers for enhancing their ability in the language of instruction.
- 2.** To enable the student teachers for strengthening their ability to read, think and discuss and communicate and write in the language of instruction.
- 3.** To enable student teachers to develop test for and abilities in reading and marking meaning of different kinds on texts.
- 4.** To enable the student teachers to become self- learner, reflective, expressive and collaborative professionals.
- 5.** To enable the student teachers to foster creative thinking among pupils for reconstruction of knowledge.

## A-1 : अध्यापन कौशल्यांचे निदान व अध्यापन कौशल्य समृद्धी

अध्यापन कौशल्य निदानाची उद्दिष्टे :

१. छात्राध्यापकांमधील प्रगत व अप्रगत अध्यापन कौशल्यांचा शोध घेणे.
२. अध्यापक महाविद्यालयामध्ये अध्यापन कौशल्य समृद्धीसाठी कोणती कौशल्य निश्चित करावयाची यासाठीच्या नियोजनास मदत करणे.

## A-2 : पाठनियोजन कृतिस्त्र व दिग्दर्शन पाठ (प्रात्यक्षिक)

उद्दिष्टे :

१. पाठनियोजनाच्या तात्विक भागाची माहिती देणे.
२. वर्गअध्यापनाची उद्दिष्टे स्पष्टीकरणे यावर व्याख्यान देणे.
३. पाठयांशाच्या मूल्यमापन पाय—यांची माहिती देणे.
४. पाठनियोजनाचा नमुना तयार करून घेणे.
५. शिक्षक प्रशिक्षकाने दिग्दर्शन पाठ घेणे प्रशिक्षणार्थीनी पाठाचे निरीक्षण करणे व चर्चा घडवून आणणे.

### A-3 : अभिरुप अध्यापन कार्यशाळा

उद्दिष्टे :

१. निवडलेल्या अध्यापन पद्धतीचा अभिरुप परिस्थितीमध्ये सराव करणे.
२. अध्यापनाची कार्यवाही, कौशल्य आणि क्षमतांचा विकास करणे.
३. अध्यापन पद्धतीचा पदबंध आणि अध्यापन कौशल्य आत्मसात करण्यास मदत करणे.
४. सहाध्यायाशी चर्चा व झालेल्या आंतरक्रियेतून अध्यापन पद्धतीवर प्रभुत्व प्राप्त करण्यास मदत करणे.

## A-4 : शैक्षणिक साधन निर्मिती कार्यशाळा

उद्दिष्टे : छात्राध्यापकास,

१. छात्राध्यापकास आकर्षक शैक्षणिक साधने निर्माण करण्याची संधी उपलब्ध करून देणे.
२. छात्राध्यापकास शैक्षणिक साधन निर्मितीसाठी आवश्यक कौशल्ये प्राप्त करण्यास मदत करणे.
३. छात्राध्यापकास अध्यापनामध्ये शैक्षणिक साधनांचा उपयोग करण्यास प्रवृत्त करणे.



## A-5 : शाळा व नाविण्यपूर्ण अध्ययन – अध्यापन केंद्रांना भेटी

उद्दिष्टे :

१. प्रवेश प्रक्रिया पूर्ण झाल्यानंतर दुस-या आठवड्यात पूर्ण एक आठवडा शाळा या प्रणालीची संपूर्ण कल्पना येणेसाठी निश्चित केलेल्या शाळेत छात्राध्यापकांना पाठवावे.
२. अन्य दोन आठवडे प्रथम सत्रात शाळा व महाविद्यालयाच्या सोईनुसार उपक्रम पूर्ण करावेत.
३. वरील कालावधीत छात्राध्यापक व संबंधित मार्गदर्शक प्राध्यापक पूर्ण वेळ उपस्थित राहणे आवश्यक आहे.

## A-6.1 : प्रपाठ

उद्दिष्टे :

१. छात्राध्यापकास सतत अभ्यासाची सवय लावणे.
२. छात्राध्यापकास वार्षिक परीक्षेच्या दृष्टीने लेखनाची सवय लावणे.
३. छात्राध्यापकाने शिकविलेल्या भागापैकी किती आत्मसात केले याचा शोध घेणे.
४. छात्राध्यापकास स्वयंमूल्यमापनाची सवय लावणे.
५. पुस्तके व संदर्भ वापरून चाचणी देण्याची क्षमता निर्माण करणे.

## A-6.2 : तोंडी परीक्षा

उद्दिष्टे :

१. छात्राध्यापकाने पूर्ण केलेल्या प्रात्यक्षिकाची पाहणी करणे.
२. अभ्यासक्रमात प्रात्यक्षिकासाठी निर्धारित केलेल्या उद्दिष्टाप्रमाणे छात्राध्यापकास प्रत्येक प्रात्यक्षिकाचे आकलन झाले किंवा नाही याचे मूल्यमापन करणे.
३. छात्राध्यापकानी पूर्ण केलेल्या प्रात्यक्षिकाचे मूल्यांकन करून गूणदान करणे.
४. बाह्य परीक्षकाकडून प्रत्याभरण घेणे.
५. छात्राध्यापकामध्ये संवाद प्रत्याभरण घेणे.

### A-6.3 : सत्रांत परीक्षा

उद्दिष्टे :

१. छात्राध्यापकाने बी.एड. अभ्यासक्रमातील सैध्दांतिक विषयात प्राप्त केलेले प्राविण्य मोजणे.
२. छात्राध्यापकास वार्षिक परीक्षेच्या दृष्टीने लेखनाची सवय लावणे.
३. छात्राध्यापकातील विशेष प्राविण्य असलेल्या छात्राध्यापकाचा शोध घेणे.